**PRIMO QUADRIMESTRE OBIETTIVI REVISIONATI SCHEDA DI VALUTAZIONE**

|  | **CLASSE PRIMA** |
| --- | --- |
| **ARTE E IMMAGINE** | ESPRIMERSI E COMUNICARE  Elaborare produzioni personali utilizzando tecniche e materiali diversi. |
|  |
|  |
|  |
| **ED. CIVICA** | COSTITUZIONE  Rispettare le regole di convivenza civile e attuare forme di aiuto fra i compagni.  SVILUPPO SOSTENIBILE  Prendersi cura degli ambienti di vita quotidiana. |
|
|
|
|
|  |

| **ED. FISICA** | IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO  Conoscere lo schema corporeo.  IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY  Partecipare attivamente alle varie forme di gioco nel rispetto delle regole. |
| --- | --- |
|  |
| **GEOGRAFIA** | ORIENTAMENTO  Muoversi consapevolmente nello spazio utilizzando indicatori spaziali. |

| **INGLESE** | ASCOLTO  Comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano. |
| --- | --- |
|

| **ITALIANO** | ASCOLTO E PARLATO  Ascoltare e comprendere consegne, richieste, indicazioni e istruzioni fornite dal docente.  LETTURA  Acquisire gli strumenti di base della lettura.  SCRITTURA  Acquisire gli strumenti di base della scrittura. |
| --- | --- |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

| **MATEMATICA** | NUMERI  Leggere, scrivere, contare e ordinare i numeri naturali.  SPAZIO E FIGURE  Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane. |
| --- | --- |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

| **MUSICA** | ASCOLTO  Esplorare e riconoscere i suoni e i rumori dell’ambiente circostante.  ESECUZIONE  Produrre suoni con oggetti di uso comune e con piccoli strumenti. |
| --- | --- |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

| **SCIENZE** | ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI  Riconoscere le funzioni degli organi di senso, esplorando e osservando la realtà. |
| --- | --- |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| **STORIA** | STRUMENTI CONCETTUALI  Conoscere e rappresentare la successione ciclica dei giorni, dei mesi e delle stagioni.  PRODUZIONE SCRITTA E ORALE  Rappresentare graficamente e narrare fatti in successione cronologica. |
|
|
|
|
|
|
|
|  |

| **TECNOLOGIA** | VEDERE E OSSERVARE  Identificare e denominare oggetti e le loro parti.  INTERVENIRE E TRASFORMARE  Realizzare oggetti, seguendo e ripetendo le istruzioni delle insegnanti. |
| --- | --- |